

PENGARUH EKONOMI KELUARGA TERHADAP MOTIVASI BELAJAR  
ANAK  
DI DUSUN GIRIMULYO, KEC. JENAWI, KAB. KARANGANYAR



SKRIPSI

Diajukan kepada Program Studi Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah) Fakultas  
Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk Memenuhi Salah Satu  
Syarat guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I.)

Oleh:

Dewi Setyorini

NIM: G000100049

NIRM: 10 / X / 02. 2. 1 / T / 4386

FAKULTAS AGAMA ISLAM  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA  
2014

## NOTA DINAS PEMBIMBING

Surakarta, 1 Juli 2014

Kepada Yth.

Dekan Fakultas Agama Islam

Universitas Muhammadiyah Surakarta

di

Surakarta.

*Assalamu 'alaikum wr.wb.*

Setelah melakukan bimbingan, arahan, dan koreksi terhadap penulisan Skripsi yang berjudul:

**PENGARUH EKONOMI KELUARGA TERHADAP MOTIVASI  
BELAJAR ANAK DI DUSUN GIRIMULYO, KEC. JENAWI, KAB.  
KARANGANYAR.**

yang ditulis oleh:

Nama	: Dewi Setyorini
NIM/NIRM	: G000100049/10/X / 02. 2. 1 / T / 4386
Program Studi	: Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah)

Saya berpendapat bahwa Skripsi tersebut sudah dapat diajukan untuk dimunaqasyahkan dalam rangka memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam.

*Wasalamu 'alaikum wr. wb.*

Pembimbing I

Drs. Ari Anshori M. Ag.

Pembimbing II

Maria Ulfa.S.Pd.I.



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA

FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jl. A. Yani. Tromol Pos 1. Pabelan Kartasura Telp (0271) 717417, 719483 Fax 715448 Surakarta 57102

### PENGESAHAN

Skripsi berjudul : PENGARUH EKONOMI KELUARGA TERHADAP  
MOTIVASI BELAJAR ANAK DI DUSUN GIRIMULYO,  
KEC. JENAWI, KAB. KARANGANYAR

Penyusun : Dewi Setyorini

NIM : G000100049

NIRM : 10 / X / 02. 2. 1/ T / 4386

Fakultas : Agama Islam

Program Studi : Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah)

Tanggal Ujian : 15 Juli 2014

Telah dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana  
Pendidikan Islam (S.Pd.I.).



Surakarta, 18 Juli 2014

Dekan

(Dr. M. Abdul Fattah Santoso, M.Ag.)

Penguji I

(Drs. Ari Anshori, M.Ag.)

Penguji II

( Maria Ulfa, S.Pd.I)

Penguji III

( Dr. Imron Rosyadi, M.Ag.)

## **PERNYATAAN KEASLIAN**

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dewi Setyorini  
NIM : G000100049  
NIRM : 10 / X / 02. 2. 1 / T / 4386  
Fakultas : Agama Islam  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah)

Menyatakan bahwa naskah skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian tertentu yang telah dirujuk sumbernya.

Surakarta, 18 April 2014

Saya yang menyatakan,



Dewi Setyorini

NIM: G 0001 000 49

NIRM: 10 / X / 02. 2. 1 / T / 4386

## MOTTO

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا قُوا أَنْفُسَكُمْ وَأَهْلِيكُمْ نَارًا وَقُودُهَا النَّاسُ وَالْحِجَارَةُ عَلَيْهَا مَلَائِكَةٌ

غِلَظٌ شِدَادٌ لَا يَعْصُونَ اللَّهَ مَا أَمَرَهُمْ وَيَفْعَلُونَ مَا يُؤْمَرُونَ ﴿٦﴾

“Hai orang-orang yang beriman, peliharalah dirimu dan keluargamu dari api neraka yang bahan bakarnya adalah manusia dan batu; penjaganya malaikat-malaikat yang kasar, yang keras, yang tidak mendurhakai Allah terhadap apa yang diperintahkan-Nya kepada mereka dan selalu mengerjakan apa yang diperintahkan.” (Q.S. At-Tahrim/66: 6)

## **PERSEMBAHAN**

Atas rahmat dan ridho Allah SWT, karya skripsi ini penulis persembahkan untuk:

1. Ayah tercinta Sugimin dan Ibu tersayang Painem yang selalu mendoakan dan memberikan semangat kepada anak-anaknya untuk lebih baik.
2. Adik saya yang manis yang senantiasa memberikan semangat dan selalu mengganggu di saat pembuatan skripsi.
3. Pembimbingku yang terhormat Drs. Ari Anshori, M.Ag dan Maria ulfa, S.Pd.I yang senantiasa memberi dukungan dengan penuh kesabaran dan berusaha meluangkan waktunya demi kesempurnaan skripsi ini.
4. Kakung Imam tercinta yang meluangkan waktunya dengan penuh kesabaran dan saya jadikan sebagai responden.
5. Bapak Warnoto selaku Kepala Dusun yang meluangkan waktunya untuk saya jadikan responden.
6. Anak yang saya jadikan responden yang telah meluangkan waktunya dengan penuh kesabaran.
7. Para orangtua anak yang saya jadikan responden yang memberikan informasi-informasi seputar anaknya yang tidak bisa melanjutkan sekolah.
8. Sahabat-sahabatku di kampus maupun di luar kampus yang senantiasa member inspirasi dalam pembuatan skripsi ini.
9. Seluruh teman-teman seangkatan UMS serta berbagai pihak yang secara langsung maupun tidak langsung yang memberi pencerahan dalam penyelesaian skripsi ini.

## **ABSTRAK**

### **Pengaruh Ekonomi Keluarga Terhadap Motivasi Belajar Anak (Studi Kasus di Dusun Girimulyo, Kec. Jenawi, Kab. Karanganyar)**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Pengaruh Ekonomi Keluarga terhadap Motivasi Belajar Anak di Dusun Girimulyo, Kec. Jenawi, Kab. Karanganyar. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan subjek anak yang putus sekolah dengan jumlah 44 anak. Manfaat penelitian ini, secara teoritis dapat memberikan sumbangan bagi pengembangan ilmu pengetahuan dan dapat digunakan sebagai acuan untuk penelitian yang sama. secara praktis adalah dapat dijadikan dasar pertimbangan bagi orangtua untuk menyekolahkan anaknya pada jenjang yang lebih tinggi.

Penelitian ini dianalisis dengan metode angket, observasi, wawancara, dokumentasi dan analisis data yang digunakan untuk memperoleh data. Proses penelitian dilakukan dua tahap. Tahap pertama pengumpulan data dengan menggunakan metode angket untuk mengetahui Pengaruh Ekonomi Keluarga terhadap Motivasi Belajar Anak. Tahap selanjutnya merupakan proses pengolahan data dengan menggunakan korelasi product moment. Hasil dari pengolahan data digunakan untuk menggambarkan pengaruh ekonomi keluarga dan motivasi belajar anak. Hasil pengaruh ekonomi keluarga yaitu tergolong Rendah. Hal ini dapat dilihat dari hasil jumlah nilai angket 913 jika dirata-rata  $913/44 = 20,75$  atau 21. Sedangkan pengaruh motivasi belajar anak hasilnya adalah Sedang. Hal ini dapat dilihat dari jumlah nilai angket 1.551 jika dirata-rata  $1.551/44 = 35,25$  atau 35. Antara kedua variabel Terdapat pengaruh yang signifikan. Hal ini dibuktikan dengan diperoleh  $t$  hitung = 6,48 sedangkan  $t$  tabel = 2,01 pada taraf signifikan 5% dan  $t$  tabel = 2,69 pada taraf signifikan 1%, maka  $t$  hitung lebih besar dari  $t$  tabel sehingga  $H_0$  ditolak dan  $H_1$  diterima.

Kesimpulannya ada pengaruh antara ekonomi keluarga dengan motivasi belajar anak.

**Kata Kunci:** *Ekonomi Keluarga, Anak dan Motivasi Belajar*

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Segala puji bagi Allah Tuhan semesta alam. Shalawat dan salam semoga tetap terlimpahkan kepada junjungan Nabi besar Muhammad Saw teriring keluarga, sahabat dan para penerus perjuangan beliau hingga akhir zaman. Selanjutnya, dengan iringan rahmat, inayah dan hidayah dari Allah Swt penulisan skripsi yang berjudul: Pengaruh Ekonomi Keluarga terhadap Motivasi Belajar Anak di Dusun Girimulyo, Kec. Jenawi, Kab. Karanganyar dapat terselesaikan. Dalam penyelesaian penulisan skripsi ini, penulis tidak terlepas dari bantuan dan peran dari berbagai pihak. Oleh karena itu penulis mengucapkan terima kasih :

1. Dr. M.A. Fattah Santoso, M.Ag. selaku Dekan Fakultas Pendidikan Islam Tarbiyah UMS.
2. Drs. Zainal Abidin, M.Pd. selaku Kaprogdi Tarbiyah Pendidikan Agama Islam UMS.
3. Drs. Ari Anshori, M.Ag. selaku pembimbing I yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini.
4. Maria Ulfa, S.Pd.I. selaku pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu Dosen yang telah memberikan bekal ilmu selama saya menjadi mahasiswa di Universitas Muhammadiyah Surakarta.
6. Kakung Imam tercinta yang meluangkan waktunya dengan penuh kesabaran dan saya jadikan sebagai responden.



7. Bapak Warnoto selaku Kepala Dusun yang meluangkan waktunya untuk saya jadikan responden.
8. Para orangtua anak yang saya jadikan responden yang memberikan informasi-informasi seputar anaknya yang tidak bisa melanjutkan sekolah.
9. Sahabat-sahabatku di kampus maupun di luar kampus yang senantiasa memberi inspirasi dalam pembuatan skripsi ini.
10. Seluruh teman-teman seangkatan UMS serta berbagai pihak yang secara langsung maupun tidak langsung yang memberi pencerahan dalam penyelesaian skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa dalam skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, oleh sebab itu saran dan kritik yang membangun dari pembaca sangat penulis harapkan demi kesempurnaan skripsi ini sehingga dapat memberikan bekal manfaat bagi penulis dan pihak-pihak yang memerlukannya.

Surakarta, 16 Juli 2014



Dewi Setyorini

## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN NOTA PEMBIMBING.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN .....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	iv
MOTTO .....	v
PERSEMBAHAN.....	vi
ABSTRAK.....	vii
KATA PENGANTAR .....	viii
DAFTAR ISI .....	x
DAFTAR TABEL .....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah .....	2
C. Perumusan Hipotesis.....	3
D. Tujuan dan Manfaat Penelitian .....	3
<b>BAB II PENGHAMBAT MOTIVASI BELAJAR PADA ANAK USIA REMAJA</b>	
A. Tinjauan Pustaka .....	4
B. Tinjauan Teoritik	
1. Pengertian Ekonomi .....	6
2. Tingkatan Ekonomi.....	8
C. Teori-teori Motivasi	
1. Pengertian Motivasi .....	9
2. Macam-macam Motivasi.....	10
D. Teori-teori Belajar	
1. Pengertian Belajar .....	11
2. Kesulitan-kesulitan Anak dalam Belajar.....	11
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN</b>	
A. Pendekatan Penelitian .....	14
B. Metode penentuan Subjek.....	14
1. Populasi .....	14
2. Sampel.....	14
3. Teknik Sampling .....	15
C. Metode Pengumpulan Data.....	15
1. Angket.....	15
2. Observasi.....	16
3. Wawancara.....	16
4. Dokumentasi .....	16
5. Analisis data .....	17

6. Pengolahan Data.....	17
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Keadaan Umum Dusun Girimulyo	
1. Sejarah Berdirinya Dusun Girimulyo .....	19
2. Letak Geografis Dusun Girimulyo.....	19
3. Keadaan Penduduk.....	20
4. Penyebab Anak Tidak Bisa Melanjutkan Sekolah .....	21
5. Dampak Anak Putus Sekolah.....	21
6. Perbandingan Kehidupan Anak Setiap Lulusan.....	22
B. Deskripsi Hasil Penelitian	
1. Data tentang Ekonomi Orangtua dan Motivasi Belajar Anak .....	23
<b>BAB V ANALISA DATA</b>	
A. Pengujian Hipotesis .....	33
B. Pengujian Data melalui Korelasi Product Moment .....	34
<b>BAB VI KESIMPULAN</b>	
A. Simpulan.....	39
B. Saran .....	41
C. Kata Penutup.....	42
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	
<b>LAMPIRAN</b>	

## **DAFTAR TABEL**

Tabel 1	Data Anak Putus Sekolah, 24.
Tabel 2	Hasil Angket Ekonomi Keluarga, 26.
Tabel 3	Ukuran Data Anak Putus Sekolah, 29.
Tabel 4	Hasil Angket Motivasi Belajar Anak, 29.
Tabel 5	Ukuran Data Anak Putus Sekolah, 32.
Tabel 6	Tabel Distribusi Frekuensi, 35.

## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1.	Biodata Penulis
Lampiran 2.	Pengajuan Judul Skripsi
Lampiran 3.	Permohonan Pembimbing I
Lampiran 4.	Permohonan Pembimbing II
Lampiran 5.	Berita Acara Konsultasi
Lampiran 6.	Pedoman Wawancara
Lampiran 7.	Foto-foto Pelengkap Hasil Wawancara dan Observasi
Lampiran 8.	Daftar Angket